

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش

دفترچه سؤالات اختصاصی

رشته

آموزگار توان بخشی استثنائی

تعداد ۶۰ سوال	وقت: ۷۰ دقیقه
---------------	---------------

تذکر مهم:

۱- برای هر پاسخ غلط، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود.

۲- در صورتی که به سؤالی، بیش از یک پاسخ داده شود، پاسخ آن سؤال غلط محسوب می شود.

۱۳۸۹/۳/۷

۱۰۱- در توان بخشی کودکان دچار اختلال گفتاری، کدام مورد اهمیت چندانی ندارد؟

(۱) باید کمک کرد تا خودپنداره مثبت پیدا کنند. (۲) نیاز به مشاوره و راهنمایی در سازگاری اجتماعی دارند.

(۳) نیاز به گفتاردرمانی دارند. (۴) احتیاج به آموزش در کلاس ویژه دارند.

۱۰۲- معلم دانش آموز قبل از آموزش به این گروه، در درجه اول باید بداند در برخی از شرایط اضطراری پیش‌بینی نشده چه باید بکند.

(۱) معلول جسمی (۲) ناشنوا (۳) بااستعداد (۴) اختلال گفتاری

۱۰۳- به منظور شرکت ناشنوایان در کلاس‌های عادی و گروه دوستان، بهتر است از روش در آموزش و توان بخشی استفاده کرد.

(۱) اشاره (۲) شفاهی (۳) آمیخته (۴) گفتارخوانی

۱۰۴- در توان بخشی کدام دسته از دانش‌آموزان استثنایی، معلم باید در مقابل رفتارهای دانش‌آموز بسیار بردبارانه عمل کند، از داروهای احتمالی و معالجات پزشکی او مطلع باشد و در برنامه تنظیم رفتار بین خانه و مدرسه دقیق عمل کند؟

(۱) ناتوانی یادگیری (۲) نابینایی

(۳) فزونکاری (۴) اختلال در گفتار و زبان

۱۰۵- هوش عادی یا بالاتر از حد متوسط، رشد ذهنی نامتناسب که در خواندن یا مهارت‌های مربوط به زبان خوب پیشرفت نمی‌کند، از ویژگی‌های است.

(۱) عقب‌ماندگی ذهنی خفیف (۲) ناتوانی یادگیری (۳) فزونکاری (۴) معلول جسمی

۱۰۶- آواپردازی کودکان ناشنوا، قبل از کاملاً متوقف می‌شود.

(۱) شش ماهگی (۲) یک سالگی (۳) دو سالگی (۴) پانزده ماهگی

۱۰۷- معلم کلاس عادی برای این که بتواند جریان اصلی کلاس را به روشی کارآمد تبدیل کند، نباید:

(۱) از منابع انسانی استفاده کند. (۲) اهداف درسی را تعدیل کند.

(۳) در روش‌های درسی تغییر ایجاد کند. (۴) دانش‌آموزان استثنایی را در کلاس‌های ویژه جای دهد.

۱۰۸- در توان بخشی کودکان نابینا، کدام مورد اهمیت بسیاری دارد؟

(۱) استفاده از کتابخانه گویا (۲) استفاده از باقی‌مانده بینایی

(۳) جهت‌یابی و خواندن بریل (۴) تسلط بر هنر گوش دادن

۱۰۹- برای این که دانش‌آموز عقب‌مانده بتواند در کمال خودکفایی از عهده زندگی برآید، باید:

(۱) حرفه مناسب و مورد علاقه‌اش را به او آموزش داد. (۲) بتواند با هم‌کلاس‌هایش ارتباط برقرار کند.

(۳) با مفاهیمی همچون خرید، فروش و ... آشنا شود. (۴) بر علوم پایه مهارت پیدا کند.

۱۱۰- سنجش شنوایی از طریق هوا، به کمک دستگاهی به نام انجام می گیرد.

- (۱) اُدیوگرام
(۲) تقویت کننده
(۳) پسیکوگالوانومتر
(۴) اُدیومتر

۱۱۱- هدف اصلی توان بخشی، کمک به کودک دچار نقص شنوایی:

- (۱) جهت برقراری ارتباط با دوستان ناشنوای خود است.
(۲) برای پی بردن به وجود انواع مختلف اصوات است.
(۳) برای ایجاد و تحول آگاهی اش از زبان و کسب توانایی ارتباط از طریق زبان است.
(۴) جهت انتخاب وسیله کمک شنوایی مناسب جهت شنیدن اصوات است.

۱۱۲- یادگیری معنادار و تأکید بر ارتباط محتوای آموزشی با تجربیات قبلی فراگیر، از نظریات برجسته می باشد.

- (۱) ازوبل (۲) بروتر (۳) جان لاک (۴) گانیه

۱۱۳- آموزش مهارت های حساب کردن، نوشتن و به کار بردن ابزارهای ساده به کودکان عقب مانده، در مرحله آغاز می گردد.

- (۱) آمادگی (۲) مقدماتی (۳) میانی (۴) پیشرفته

۱۱۴- از نظر آموزشی، نابینا کسی است که:

- (۱) قدرت دید او برای استفاده از برنامه های آموزشی عادی کافی نباشد.

(۲) میزان دید او $\frac{20}{400}$ یا کمتر باشد.

(۳) نتواند از طریق بریل آموزش ببیند.

(۴) از طریق درشت نویسی و استفاده از عینک بتواند آموزش ببیند.

۱۱۵- یکی از اصول پرورش کنش های متقابل مثبت اجتماعی، بین دانش آموزان معلول و عادی:

(۱) طراحی موقعیت هایی است که دانش آموز معلول پاداش بگیرد.

(۲) پرورش استقلال و جرأت در دانش آموز معلول است.

(۳) عدم شرکت دانش آموزان معلول در فعالیت های گروهی است.

(۴) رفتارهای اجتماعی مثبت دانش آموزان عادی تقویت گردد.

۱۱۶- علت عدم سازگاری اجتماعی دانش آموزان دچار اختلال گفتاری، است.

(۱) خودپنداره مثبت آنان

(۲) برنامه های گفتاردرمانی بیش از حد

(۳) محدودیت های آموزشی

(۴) محدودیت های حرفه ای

۱۱۷- کودکان عقب‌مانده ضعیف با هوش‌بهر، با برنامه‌ریزی و حمایت می‌توانند از کلاس‌های عادی استفاده کنند.

- (۱) ۴۰ تا ۵۴ (۲) ۵۵ تا ۶۹ (۳) ۷۵ تا ۹۰ (۴) زیر ۸۵

۱۱۸- متخصصان درباره زمان شروع تربیت‌شنوایی معتقدند که اقدام گردد.

(۱) قبل از دوسالگی

(۲) متناسب با باقی‌مانده شنوایی کودک

(۳) از زمانی که وجود نقص در دستگاه شنوایی طفل معلوم می‌شود.

(۴) بعد از آموزش لب‌خوانی

۱۱۹- با به کارگیری کدام روش، می‌توان هراس دانش‌آموزان کم‌رو و خجالتی را برای صحبت کردن در جمع کاهش داد؟

- (۱) آزمایشگاهی (۲) اکتشافی (۳) انتقال مستقیم (۴) مباحثه‌ای

۱۲۰- الگوهایی که معلم در آن نقش مشاوره را ایفا می‌کند، چه نام دارد؟

- (۱) یادسپاری (۲) بدیعه‌پردازی (۳) ایفای نقش (۴) تدریس غیرمستقیم

۱۲۱- منظور از جریان غالب، جاده‌ی دانش‌آموزان استثنایی در است.

(۱) مدارس عادی (۲) مراکز حرفه‌ای عادی

(۳) اتاق‌های مرجع در مدارس عادی (۴) کلاس‌های ویژه در مدارس عادی

۱۲۲- برای معالجه کودکان عقب‌مانده ذهنی، روش ایتارد چه بود؟

(۱) توجه به اصالت حواس (۲) توجه به اصالت جسم

(۳) توجه به اصالت عقل (۴) توجه به اصالت ادراک

۱۲۳- نرسیدن اکسیژن لازم به جنین در حین تولد، احتمال کدام یک از اختلالات زیر را افزایش می‌دهد؟

- (۱) مننژیت (۲) ناشنوایی (۳) فلج مغزی (۴) سندرم ادوارد

۱۲۴- نقص ۲۷-۴۰ دسی‌بل، مربوط به کدام نوع کم‌شنوایی است؟

- (۱) عمیق (۲) خفیف (۳) شدید (۴) متوسط

۱۲۵- مهم‌ترین توانایی برای سازگاری اغلب افراد آسیب‌دیده بینایی کدام است؟

- (۱) خلاقیت (۲) تمرکز (۳) گوش دادن (۴) تحرک

۱۲۶- برای درمان بیش‌فعالی، کدام روش مناسب است؟

(۱) شناختی (۲) تحلیل روانی

(۳) رفتاری- شناختی (۴) رفتاری

۱۲۷- عقب ماندگی ذهنی خفیف، ضعف بینایی و شش انگشتی شدن کودک، از علائم مشخصه کدام بیماری است؟

(۱) نشانگان هورلر (۲) بیماری کرتینیسم

(۳) بیماری تای ساکس (۴) نشانگان لورنس بیدل مون

۱۲۸- کدام یک از گروه های زیر، در تمام دوران زندگی نیاز به آموزش های اساسی و ابتدایی مانند غذا خوردن، لباس پوشیدن و مانند آن را دارند؟

(۱) تربیت پذیر (۲) پناهگاهی

(۳) آموزش پذیر (۴) افازیا

۱۲۹- دو نشانه اصلی اوتیسم کدام اند؟

(۱) اضطراب و تنهایی گرایی (۲) کم توجهی و همان خواهی

(۳) تنهایی گرایی و همان خواهی (۴) فزون کنشی و کم توجهی

۱۳۰- کودکانی که در هنگام صحبت کردن قادر به بستن گذرگاه ورود هوا به داخل حفره های بینی خود نمی باشند، دچار کدام نوع اختلال

هستند؟

(۱) شکاف کام (۲) لکنت

(۳) تندگویی (۴) اختلال صدا

۱۳۱- کدام یک از آزمون های زیر، بیشتر برای سنجش هوش ناشنویان به کار می رود؟

(۱) بینه و سیمون (۲) وکسلر

(۳) اواکی- کوهز (۴) لایتر

۱۳۲- تحول زبان در چه سنی در کودکان نابینا بیشتر دستخوش رکود می شود؟

(۱) دوسالگی (۲) سه سالگی (۳) پنج سالگی (۴) هشت سالگی

۱۳۳- کدام مورد با مشخصات کوادری پلژی مطابقت دارد؟

(۱) فلج دوطرفه که در آن پاها بیش از دست ها مبتلا هستند. (۲) فلج دو دست و دو پا

(۳) کاهش احساس درد در یک طرف بدن (۴) فلج نیمه تحتانی بدن یا فلج هر دو پا

۱۳۴- علامت بارز عقب ماندگی ذهنی کودکان، کدام است؟

(۱) نقص در توجه (۲) معلولیت های جسمی

(۳) تأخیر در رشد زبان (۴) ناتوانی در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت

۱۳۵- کمبود ید در دوران بارداری، منجر به کدام اختلال در کودک می شود؟

(۱) میکروسفالی (۲) ناراحتی های تنفسی

(۳) کرتینیسم (۴) خشکی و آسیب پذیری پوست

۱۳۶- مقیاس هوشی مخصوص نابینایان کدام است؟

- (۱) لایتر (۲) ریون (۳) هسیکی نبراسکا (۴) اواکی- کوهز

۱۳۷- این توانایی که کودک بتواند "نام افراد را با قیافه آن‌ها" مترادف کند، چه نام دارد؟

- (۱) آمادگی برای یادگیری (۲) جور کردن الگو
(۳) استراتژی‌های واسطه‌ای (۴) یادگیری جفت‌های متداعی

۱۳۸- در کدام بیماری، در هر مرحله احتمال وقوع پیش‌رونده تحلیل بینایی، فلج مغزی و عقب‌ماندگی ذهنی و حتی مرگ وجود دارد؟

- (۱) سندرم هورلر (۲) تای ساکس (۳) گالاتوزمیا (۴) فنیل کتونوری

۱۳۹- حالتی که تعدادی از سلول‌های بدن بیمار دارای سه کروموزوم ۲۱ و تعداد دیگری طبیعی و دارای ۴۶ کروموزوم هستند، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) سندرم ترنر (۲) سندرم وابسته به سن مادر
(۳) موزانیسم (۴) سندرم کلاین فلتز

۱۴۰- علت افسردگی فصلی، در اثر فعالیت کدام غده می‌باشد؟

- (۱) اپی‌فیز (۲) هیپوفیز (۳) تیروئید (۴) پاراتیروئید

۱۴۱- کدام یک از انواع پرسش‌های امتحانی، برای اندازه‌گیری توانایی دانش‌آموز در چگونگی بیان استدلال مناسب‌تر است؟

- (۱) چند گزینه‌ای (۲) صحیح- غلط (۳) کامل کردنی (۴) انشایی

۱۴۲- مهم‌ترین نکته‌ای که باید در تهیه سؤالات امتحانی در نظر گرفته شود آن است که:

- (۱) هدف‌های آموزشی را اندازه بگیرد. (۲) روشن و دور از ابهام نوشته شود.

(۳) از آسان به مشکل نوشته شود. (۴) در حد استعداد شاگردان متوسط کلاس باشد.

۱۴۳- سنجش میزان آمادگی دانش‌آموزان برای شروع به تدریس یک درس جدید، هدف کدام یک از انواع امتحان است؟

- (۱) ورودی (۲) پایانی (۳) مرحله‌ای (۴) عینی

۱۴۴- کدام یک از مهارت‌های جمع‌بندی را می‌توان برای کاربرد اصول و مفاهیم آموخته شده در موقعیت جدید استفاده کرد؟

- (۱) مروری (۲) انتقالی (۳) اتفاقی (۴) ورودی

۱۴۵- از محدودیت‌های روش ایفای نقش در تدریس، آن است که:

- (۱) زمینه بحث گروهی فراهم نمی‌شود. (۲) افراد کم‌روتر در امر تدریس شرکت نمی‌کنند.

(۳) برای تحقق هدف‌های پیچیده آموزشی مناسب نیست. (۴) مشاهده‌کنندگان در تدریس دخالتی ندارند.

۱۴۶- در حیطه شناختی، اگر دانش‌آموز بتواند با حروفی که آموخته کلمات جدید بنویسد و با کلمات به دست آمده جملات تازه‌ای بسازد، به مرحله رسیده است.

(۱) تجزیه و تحلیل (۲) کاربرد (۳) ترکیب (۴) آگاهی

۱۴۷- کدام یک از هدف‌های جزئی آموزشی زیر خوب نوشته شده است؟

(۱) دانش‌آموزان، باید دلایل مهم سقوط امپراتوری روم را به خاطر داشته باشند.

(۲) دانش‌آموزان، باید برای امتحان شفاهی فردا جدول ضرب را بدانند.

(۳) دانش‌آموزان، در پایان از خواندن لذت خواهند برد.

(۴) دانش‌آموزان، پس از پایان درس اسامی کشورهای همسایه ایران را بدانند.

۱۴۸- این هدف آموزشی "محل‌هایی را که برای عبور صحیح از خیابان در نظر گرفته شده است، مشخص کنید." خواستار یادگیری سطح است.

(۱) ارزشیابی (۲) دانش (۳) فهم (۴) ترکیب

۱۴۹- در آزمون‌های معلم ساخته، کدام یک از موارد زیر، جزء اشکالات سؤالات تکمیلی است؟

(۱) نمره‌دهی ذهنی (۲) آسانی تنظیم سؤالات

(۳) کمک گرفتن از حافظه در پاسخ‌گویی (۴) اندازه‌گیری طیف وسیعی از ماده درسی

۱۵۰- از کدام یک از راه‌های زیر می‌توان پایایی آزمون را بهبود بخشید؟

(۱) کوتاه کردن آزمون (۲) گنجاندن سؤالات مشکل‌تر

(۳) طولانی‌تر کردن سؤالات آزمون (۴) تبدیل آن به آزمون معیاری

۱۵۱- از عوامل منفی و مُخل در "ارتباط بین معلم، شاگرد"، می‌توان را نام برد.

(۱) حرکت معلم در کلاس (۲) سکوت معلم

(۳) استفاده معلم از نمونه‌های غیرکلامی (۴) کم یا زیاد بودن نور کلاس

۱۵۲- کدام گزینه در مورد سؤالات تطبیقی صادق نیست؟

(۱) در مورد برخی از یادگیری‌های سطح عالی، بسیار کاربرد دارند. (۲) نسبتاً به آسانی می‌توان آن‌ها را ساخت.

(۳) احتیاج به زمان کمی برای خواندن دارند. (۴) برای اندازه‌گیری روابط بین مفاهیم مناسب هستند.

۱۵۳- کدام مورد غیررفتاری است؟

(۱) تعمیر کردن (۲) درک کردن (۳) ساختن (۴) نوشتن

۱۵۴- کار معلم در روش حل مسأله چیست؟

(۱) تحقیق و بررسی (۲) هدایت و راهنمایی

(۳) طراحی محتوای برنامه (۴) انتقال اطلاعات و مهارت‌ها

۱۵۵- آشنا کردن دانش‌آموزان با واقعیت‌های زندگی از مزایای کدام روش است؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (۱) آزمایشگاهی | (۲) سخنرانی |
| (۳) تدریس به صورت گردش علمی | (۴) تدریس به صورت گروهی |

۱۵۶- کدام روش تدریس، به "تفاوت‌های فردی" کمتر توجه دارد؟ -

- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) سخنرانی | (۲) مباحثه‌ای |
| (۳) پروژه | (۴) حل مسئله |

۱۵۷- معلمی، در درس فارسی کلمه "سیب" را هم‌زمان با نشان دادن تصویر سیب، به کودکی یاد می‌دهد. او کدام الگوی یادگیری را مورد استفاده قرار داده است؟

- | | |
|------------|-------------|
| (۱) پاسخی | (۲) شناختی |
| (۳) واکنشی | (۴) مجاورتی |

۱۵۸- در تعیین هدف‌های آموزشی، توجه به کدام امر الزامی است؟

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (۱) آرزوها و خواسته‌های والدین | (۲) نیازهای فراگیران و جامعه |
| (۳) گرایش‌ها و تمایلات مربیان | (۴) خواسته‌ها و گرایش‌های جامعه |

۱۵۹- کدام گزینه، برای ایجاد انگیزه در یادگیرنده مؤثر است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) ارائه تکلیف به یادگیرنده | (۲) بیش از حد دشوار کردن مطالب درسی |
| (۳) ایجاد موقعیت‌های موفقیت‌آمیز برای یادگیرنده | (۴) حذف رقابت فرد با گذشته خویش |

۱۶۰- بر اساس "نظریه یادگیری در حد تسلط"، یادگیری و پیشرفت تحصیلی به چه عاملی بستگی دارد؟

- | | |
|-----------------|------------------|
| (۱) انگیزه | (۲) استعداد |
| (۳) کیفیت تدریس | (۴) زمان یادگیری |